Banyan Tree publish and distribute books that binds together the relationship of living and non-living. Our books challenges the predefined notions of institutionalized world, understanding the power of our traditional and cultural roots like the *roots* of BANYAN TREE.

Here you will find books that challenges the institutionalization of knowledge, culture and traditions, books that challenges the control and adulteration of food, health and farming, books on learning, un-schooling, sustainable development and ecology. We strongly believe that *'nothing can be taught'* and *'work is teacher'* Here you can buy books in English, Hindi and other Indian Languages.

Write to :

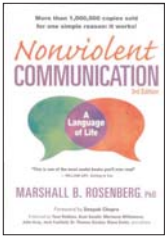
BANYAN TREE
1-B Dhenu Market, Second Floor,
Indore : 452003, (India)
Tel : 91-731-2531488
Mob : 91-9425904428
Email : banyantreebookstore@gmail.com
Website : www.banyantreebookstore.weebly.com

बनियन ट्री ऐसी पुस्तकों का प्रकाशन एवं वितरण करते हैं जो जड़ एवं चेतन के संबंधों को आपस में जोड़ती हैं। हमारी पुस्तकें संस्थानीकृत विश्व की पूर्व परिभाषित अवधारणाओं को चुनौती देती हैं; अपनी परंपरागत एवं सांस्कृतिक जड़ों की ताकत की समझ को उसी प्रकार सुदृढ़ करती हैं जैसे *बरगद की जड़ें*।

यहाँ आपको ऐसी पुस्तकें मिलेंगी जो ज्ञान, संस्कृति एवं परंपरा के संस्थानीकरण को चुनौती देती हैं; पुस्तकें जो भोजन, स्वास्थ्य एवं कृषि के नियंत्रण और मिलावट को चुनौती देती हैं; सीखने, स्कूल-विहीन शिक्षा तथा, परिवेष के टिकाऊ विकास पर पुस्तकें। हमारा यह अटल विश्वास है कि *''कुछ भी पढ़ाया नहीं जा सकता''* तथा *''काम ही गुरू है''* । यहाँ आप अंग्रेजी, हिंदी व अन्य भारतीय भाषाओं में पुस्तकें खरीद सकते हैं।

संपर्क :

बनियन ट्री
1-बी, धेनुमार्केट, दूसरा माला
इंदौर – 452003, इण्डिया
टेली : 91-731-2531488
मोबाइल : 9425904428
ई-मेल: banyantreebookstore@gmail.com
वेबसाइट: www.banyantreebookstore.weebly.com



NONVIOLENT COMMUNICATION

A Language of Life

MARSHALL B. ROSENBERG, Ph.D.

272 pages| Paperback| ISBN 978-93-82400-23-3| Rs. 350

From the bedroom to the boardroom, from the classroom to the war zone, Nonviolent Communication (NVC) is changing lives every day. NVC provides an easy-to-grasp, effective method to get to the root of violence and pain peacefully. By examining the unmet needs behind what we do and say, NVC helps reduce hostility, heal pain, and strengthen professional and personal relationships. NVC is now being taught in corporations, classrooms, prisons, and mediation centers worldwide. And it is affecting cultural shifts as institutions, corporations, and governments integrate NVC consciousness into their organizational structures and their approach to leadership.

Contents : Foreword, Acknowledgements

Chapter 1 : Giving from the Heart

Chapter 2 : Communication that Blocks Compassion

Chapter 3 : Observing Without Evaluating

Chapter 4 : Indentifying and Expressing Feelings

Chapter 5 : Taking Responsibility for our Feelings

Chapter 6 : Requesting that which would Enrich Life

Chapter 7 : Receiving Empathically

Chapter 8 : The Power of Empathy

Chapter 9 : Connecting Compassionately with Ourselves

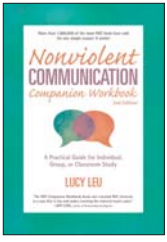
Chapter 10 : Expressing Anger Fully

Chapter 11 : Conflict Resolution and Mediation

Chapter 12 : The Protective use of Force

Chapter 13 : Liberating ourselves and Counseling others

Chapter 14 : Expressing Appreciation in Nonviolent Communication



NONVIOLENT COMMUNICATION

Companion Workbook

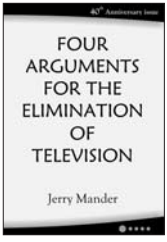
JOSEPH JENKINS

240 pages| Paperback| ISBN 978-93-82400-22-6| Rs. 350

Learning the Nonviolent Communication (NVC) process has often been equated with learning a whole new way of thinking and speaking. The NVC Companion Workbook helps you easily put these powerful, effective skills into practice with chapter-by-chapter study of Rosenberg's cornerstone text, NVC: A Language of life. Create a safe, supportive group learning or practice environment that nurtures the needs of each participant. Or, learn on your own as the workbook guides you through self-directed study. Find a wealth of activities, exercises, and facilitator suggestions to refine and practice this powerful way of communicating.

Contents : Preface, Acknowledgments

Part I : Using This Workbook
Part II : Practicing Alone
Part III : Practicing Together
Part IV : Excercises
Chapter 1 : Giving From the Heart
Chapter 2 : Communication that Blocks Compassion
Chapter 3 : Observing Without Evaluating
Chapter 4 : Identifying and Expressing Feelings
Chapter 5 : Taking Responsibility for our Feelings
Chapter 6 : Requesting that Which Would Enrich Life
Chapter 7 : Receiving Empathically
Chapter 8 : The Power of Empathy
Chapter 9 : Connecting Compassionately With Ourselves
Chapter 10 : Expressing Anger Fully
Chapter 11 : Conflict Resolution and Mediation
Chapter 12 : The Protective use of Force
Chapter 13 : Liberating ourselves and Counseling Others
Chapter 14 : Expressing Appreciation in Nonviolent Communication



FOUR ARGUMENT FOR THE ELIMINATION OF TELEVISION

A Guide to Composting Human Manure

JOSEPH JENKINS

264 pages| Paperback| ISBN 978-93-82400-16-5| Rs. 350

A total departure from previous writing about television, this book is the first ever to advocate that the medium is not reformable. Its problems are inherent in the technology itself and are so dangerous—to personal health and sanity, to the environment, and to democratic processes—that TV ought to be eliminated forever.

Weaving personal experiences through meticulous research, the author ranges widely over aspects of television that have rarely been examined and never before joined together, allowing an entirely new, frightening image to emerge. The idea that all technologies are "neutral," benign instruments that can be used well or badly, is thrown open to profound doubt. Speaking of TV reform is, in the words of the author, "as absurd as speaking of the reform of a technology such as guns."

Jerry Mander holds B.S. and M.S. degrees in Economics, spent 15 years in the advertising business. After quitting commercial advertising, he achieved national fame for his public service campaigns, leading the Wall Street Journal to call him "the Ralph Nader of advertising." He is the author of In the Absense of the Sacred (Banyan Tree) and has recently edited a book with Edward Goldsmith called The Case Against the Global Economy.

Contents : Introduction, I. The Belly of the Beast, II. War to Control the Unity Machine, **Argument One** : The Mediation of Experience, III. The Walling of Awareness, IV. Expropriation of Knowledge, V. Adrift in Mental Space, **Argument Two :** The Colonization of Experience, VI. Advertising : The Standard-Gauge Railway VII. The Centralization of Control, **Arguments Three :** Effects of Television on the Human Being, VIII. Anecdotal Reports: Sick, Crazy, Mesmerized, IX. The Ingestion of Artificial Light, X. How Television Dims the Mind, XI. How we Turn into our Images, XII. The Replacement of Human Images by Television, **Argument Four :** The Inherent Biases of Television, XIII. Information Loss, XIV. Images Disconnected from Source, XV. Artificial Unusualness, XVI. The Pieces that Fall through the Filter, Postscript, Impossible Thoughts, XVII. Television Taboo, Acknowledgments, Bibliography.

LIFE IN ANANTHARAM

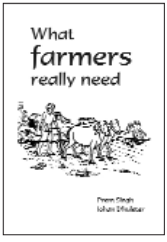
DEVULAPALLI KRISHNAMURTHY

168 pages| Paperback| ISBN 978-93-82400-20-2| Rs. 250

Devulapalli Krishnamurthi's autobiography, Life in Anantharam, is translated from Telugu where it was widely read and appreciated. It is an important work which offers an unvarnished account of life in a Telangana village, specifically Anantharam near Suryapet and between Penpadu and Dosapadu villages. The period he covers is the nineteen forties – an important period for Telangana when the Telangana peasant movement changed the face of this land. The author captures the nuances of rural life with the eyes of a child, recreating the everyday idiom of this region through proverbs and songs, so many of them strung through the text, as in a traditional katha with the storyteller moving smoothly between prose and verse. There is a strong oral quality to the book, as if he were speaking aloud and in intimate dialogue with the reader.

The book ranges freely and widely over objects, people (groups and individuals), festivals and entertainment, poverty and politics, education, songs, stray encounters and it is one person's sensibility (though an unobtrusive one) and his extraordinarily vivid memory that holds it all together. Lovers of autobiographies, scholars of rural lives and local histories and general readers will find this fascinating reading.

The world Krishnamurthy entered was one of hard labor, poverty, dirt, disease, and frequent early death. Yet, peoples' closeness with nature gave them great joy. Gossip, intrigue and conflict make up the several stories he tells in his book. Where the bigger picture is concerned, the book is a richly textured account of the life of a village child and his community caught up in the inexorable march of historical events.



WHAT FARMERS REALLY NEED

PREM SINGH | JOHAN D'HULSTER

32 pages| Paperback| Rs. 30

Until now, the importance and the position of farmers and women farmers in our society has very rarely been addressed, if ever acknowledged. Moreover, great confusion has arisen about what the essential role of agriculture in society should be.

The authors of this booklet show the need of self-confidence, self-respect and a sense of honour as the primary condition to grant farmers and women farmers the courage to strive for self-sufficiency. Prosperity in society is created when farmer families gain autonomy of thought in matters of soil fertility, seed, water and energy.

A society can last only on the base of a harmonious relationship with the natural wealth. There is no culture without agriculture.

Prem Singh (1964) is a founder and promoter of the Humane Agrarian Centre, BadokharKhurd (Banda, India). He is born farmer and is likely in search of co-existential methods of agriculture, preserving of seeds, cattle farming etc. which sustains nature, soil and environment. His main concern is the well-being, happiness and standard of living of all farmers of India.

Johan D'hulster (1955) is the founder and farmer of the organic vegetable farm Akelei (Schriek, Belgium). He is keenly interested in investigating various types of sustainable agricultural methods practised all over the world. In this search he visited India many times and works practically in various states of the country.

THE HUMANURE HANDBOOK

A Guide to Composting Human Manure

Joseph Jenkins

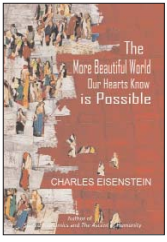
264 pages| Paperback| ISBN 978-93-82400-16-5| Rs. 350

The most comprehensive, up-to-date and thoroughly researched book on the topic of composting human manure available anywhere. It includes a review of the historical, cultural and environmental issues pertaining to "human waste," Written by a humanure composter with over thirty years experience, this classic work now includes illustrated, step-by-step instructions on how to build a "humanure toilet," a chapter on alternative graywater systems, photos of owner-built humanure toilets from around the world, and an overview of commercial composting toilets and systems.

"Despite all the books on manure and how to use it, human manure composting is not covered elsewhere, making THE HUMANURE HANDBOOK: A GUIDE TO COMPOSTING HUMAN MANURE a fine reference for any who would learn these basics. Now in its 3rd edition, THE HUMANURE HANDBOOK covers all the basics of human waste management, from septic systems to commercial composting toilets, sewers, and more. A history of various composting methods, science, and problems is accompanied by a healthy dose of humor plus a solid foundation of science into pathogens, pros and cons of competing systems, and more. If you're an avid composter, there's nothing like this on the market."

Contents : Foreword for Indian Edition : Sopan Joshi, Chapter 1 : Crap Happens, 2 : Waste not want not, 3 : Microhusbandry, 4 : Deep shit, 5 : Aday in the life of a turd, 6 : Composting toilets and systems 7 : Worms and disease, 8 : The Tao of compost 9 : Graywater systems, 10 : The end is near, Temperature Conversions, Glossary, References, Index.

Jenkins maintains a business in north western Pennsylvania (Joseph Jenkins, Inc.), where he resides on 143 acres with a large garden, an orchard, several family members, and a compost pile or two. Jenkins speaks at various venues when time allows, provides consulting services, maintains a publishing business, and two online stores, including one on this site.



THE MORE BEAUTIFUL WORLD OUR HEARTS KNOW IS POSSIBLE

CHARLES EISENSTEIN

287 pages| Paperback| ISBN 978-93-82400-17-2| Rs. 350

In a time of social and ecological crisis, what can we as individuals do to make the world a better place? This inspirational and thought-provoking book serves as an empowering antidote to the cynicism, frustration, paralysis, and overwhelm so many of us are feeling, replacing it with a grounding reminder of what's true: we are all connected, and our small, personal choices bear unsuspected transformational power. By fully embracing and practicing this principle of interconnectedness—called interbeing—we become more effective agents of change and have a stronger positive influence on the world.

Throughout the book, Eisenstein relates real-life stories showing how small, individual acts of courage, kindness, and self-trust can change our culture's guiding narrative of separation, which, he shows, has generated the present planetary crisis. He brings to conscious awareness a deep wisdom we all innately know: until we get our selves in order, any action we take—no matter how good our intentions—will ultimately be wrongheaded and wrong-hearted. Above all, Eisenstein invites us to embrace a radically different understanding of cause and effect, sounding a clarion call to surrender our old worldview of separation, so that we can finally create the more beautiful world our hearts know is possible.

With chapters covering separation, interbeing, despair, hope, pain, pleasure, consciousness, and many more, the book invites us to let the old Story of Separation fall away so that we can stand firmly in a Story of Interbeing.

Contents : Chapter 1 : Separation, 2 : Breakdown, 3 : Interbeing, 4 : Cynicism 5 : Insanity, 6 : Force, 7 : Science, 8 : Climate, 9 : Despair, 10 : Hope, 11: Morphogenesis, 12 : Naivete, 13 : Reality, 14 : Spirit, 15 : Orthodoxy, 16 : Newness, 17 : Urgency 18 : Scarcity, 19 : Doing, 20 : Nondoing, 21 : Attention, 22 : Struggle, 23 : Pain, 24 : Pleasure, 25 : Judgement, 26 : Hate, 27 : Righteousness, 28 : Psychopathy, 29 : Evil, 30 : Story, 31 : Disruption 32 : Miracle. 33 : Truth 34 : Consciousness 35 : Destiny 36 : Initiation.

SACRED ECONOMICS

Money, Gift & Society in the Age of Transition

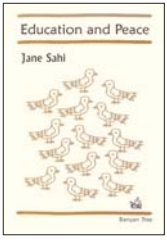
CHARLES EISENSTEIN

440 pages| Paperback| ISBN 978-93-82400-18-9| Rs. 500

Sacred Economics traces the history of money from ancient gift economies to modern capitalism, revealing how the money system has contributed to alienation, competition, and scarcity, destroyed community, and necessitated endless growth. Today, these trends have reached their extreme—but in the wake of their collapse, we may find great opportunity to transition to a more connected, ecological, and sustainable way of being.

This book is about how the money system will have to change—and is already changing—to embody this transition. A broadly integrated synthesis of theory, policy, and practice, Sacred Economics explores avant-garde concepts of the New Economics, including negative-interest currencies, local currencies, resource-based economics, gift economies, and the restoration of the commons. Author Charles Eisenstein also considers the personal dimensions of this transition, speaking to those concerned with "right livelihood" and how to live according to their ideals in a world seemingly ruled by money. Tapping into a rich lineage of conventional and unconventional economic thought, Sacred Economics presents a vision that is original yet commonsense, radical yet gentle, and increasingly relevant as the crises of our civilization deepen.

Contents : Sacred Economics, Introduction
Part I : The Economics of Separation, Chapter, 1 : The Gift World, 2 : The Illusion of Scarcity, 3 : Money and the Mind, 4 : The Trouble with Property, 5 : The Corpse of the Commons, 6 : The Economics of Usury, 7 : The Crisis of Civilization, 8 : The Turning of the Age, **Part II : The Economics of Reunion,** 9 : The Story of Value, 10 : The Law of Return, 11 : Currencies of the Commons, 12 : Negative-Interest Economics, 13 : Steady-State and Degrowth Economics, 14 : The Social Dividend, 15 : Local and Complementary Currency, 16 : Transition to Gift Economy, 17 : Summary and Roadmap, **Part III: Living the New Economy,** 18 : Relearning Gift Culture, 19 : Nonaccumulation, 20 : Right Livelihood and Sacred Investing, 21 : Working in the Gift, 22 : Community and the Unquantifiable, 23 : A New Materialism Conclusion: The More Beautiful World Our Hearts Tell Us Is Possible, Appendix: Quantum Money and the Reserve Question, Bibliography



EDUCATION AND PEACE

JANE SAHI

147 pages| Paperback| ISBN 978-93-82400-15-8| Rs. 200

A most conscientious and committed educationist, Jane Sahi (B. 1949) was brought up in a Quaker family in England and attended a Quaker residential school, Came to India in 1968 out of her interest in Gandhiji's life and ideas. Married to Jyoti Sahi in 1970. Interested in the educational ideas of Rudolf Steiner and Rabindranath Tagore, started a small school in Silvepura village on the outskirts of Bangalore in 1975. A Kannada medium school up to the 7th class, Sita School is totally outside the formal educational system, following its own curriculum and methods of teaching. Artistic activity is one of the principal mediums through which children educate themselves with the help and guidance of the teachers. Most children attending Sita School are from the common poor folk who would otherwise have had to go without education. The children come from the five surrounding villages and are mostly first generation school goers.

Contents : Introduction

I. Roots and Branches - A Tribute to Marjorie Sykes Prefatory Remarks

1. A Pattern of Unsustainable Growth 2. Correlation as a pattern for Sustainable Growth 3. Ways of Recognising and Fostering Growth

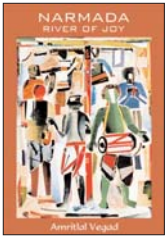
II. The Place of the Individual in Gandhiji's Concept of Education

Introduction 1. Gandhi's Concept of the Individual 2. The Place of the Individual in Basic Education 3. Relevance to the Present Situation

II Reflections

1. Viability of Small Schools 2. Sustainable Education 3. The Treasure House of Stories 4. Playing in the Sand 5. Reflections on the Nature of the Child... 6. Recreating the Environment through Art...

Marjorie Sykes : A life sketch



NARMADA : RIVER OF JOY

AMRITLAL VEGAD

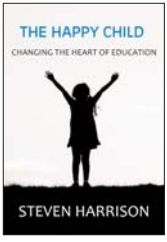
232 pages| Paperback| ISBN 978-93-82400-11-0| Rs. 300

This is Amritlal Vegad's second book in a remarkable trilogy in which he records his circumambulation of the magnificent Narmada River. Here, the award-winning author and artist continues his compelling account of the 2,624 kilometre journey by foot over a 22 year period.

Blending his keen powers of observation with his artist's eye and irresistible story-telling skills, he unfolds the many moods of the iconic river, the unforgettable scenes and sights along its banks, and the colourful cast of characters he comes across. His vivid narration not only makes the reader his eager travelling companion, but draws attention to a host of intriguing aspects of the journey that a casual traveller might otherwise miss.

The Narmada River is the traditional water boundary between the north and the south of the Indian sub-continent. The fifth-largest river in India, the Narmada flows 1,321 kilometres in the rift formed by the two mountain ranges that run across central India: the Vindhyas to the north, and the Satpuras to the south. Her journey begins in Amarkantak in Madhya Pradesh; she then flows westwards via the state of Maharashtra to the coast of Gujarat, west of the city of Bharuch, emptying into the Gulf of Khambat. From a trickle at the source, the Narmada expands into a mighty 20-kilometre wide body of water at the estuary.

All along her course, the Narmada offers numerous fine vistas, some of them breathtaking in their unspoilt beauty. Her uniqueness lies in the fact that she is the only sacred river in India that is circumambulated (walked around in worship). Legend says that the Narmada never married, and being a virgin, is held to be more scared than even the Ganga, the most important of India's five holiest rivers. The prescribed period for the Narmada parikrama (pilgrimage) is three years, three months and 13 days. The full circuit, up and down the entire length of her banks, is 2,624 kilometres.
Hailed as the eternal Mother, the Narmada is always referred to in the feminine gender. The name 'Narmada' translates into 'Giver of Joy'.



THE HAPPY CHILD

Changing the Heart of Education

STEVEN HARRISON

162 pages| Paperback| ISBN 978-93-82400-09-7| Rs. 250

Children Naturally want to learn, Steven Harrison asserts in The Happy Child, so let them direct their own education—in democratic learning communities, where they can interact seamlessly with their neighborhoods, their towns, and the world at large. Part social critic, part humanistic visionary, Harrison not only describes a reorientation of education, but the possibility of rethinking our families, communities, and workplaces, and ultimately what gives our children—and all of us—real happiness.

Contents : Foreword for Indian Edition. Introduction

Part I : The Happy Child
1. Learning and Happiness 2. Educating the Whole Child 3. Learning to Fail 4. Who Is the Educator?

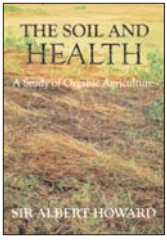
Part II : Education and Fear
1. Learning without Fear 2. Failing Grades 3. Testing, Testing 4. Learning and Behavior 5. Beyond Fear 6. The Happy Child in the Fragmented World 7. The Failure of Education

Part III : Democratic Learning
1. Individual and Society 2. Compulsory Education 3. Forced Curriculum and the Creatures of the State 4. Debate and Decision Making in Learning 5. Freedom and Responsibility: 6. You Can't Have One without the Other

Part IV : Learning and Belief – The Strange Case of the Missing Reality
1. Culture and Perspective 2. Thought as Technology 3. Nothing: What You've Been Looking For 4. The New Docudrama Reality: 5. The Merger of Fact and Fiction 6. Everything Is Food for the Mind 7. Sharing Our Disbelief

Part V : The Heart of Learning
1. Don't Trust Anyone over Three 2. The Profound Knowledge of Not Knowing 3. Spirituality and Learning 4. Mentoring the Heart of Learning

Part VI : Creating Learning Communities
1. The Living School 2. Productivity and Happiness 3. The Intentional Family 4. Living Communities 5. Learning Communities



THE SOIL AND HEALTH

A Study of Organic Agriculture

SIR ALBERT HOWARD

368 pages| Paperback| ISBN 978-93-82400-08-0| Rs. 450

During his years as a scientist working for the British government in India, Sir Albert Howard conceived of and refined the principles of organic agriculture. Howard's The Soil and Health became a seminal and inspirational text in the organic movement soon after its publication. The Soil and Health argues that industrial agriculture, emergent in Howard's era and dominant today, disrupts the delicate balance of nature and irrevocably robs the soil of its fertility. Howard's classic treatise links the burgeoning health crises facing crops, livestock, and humanity to this radical degradation of the Earth's soil. His message-that we must respect and restore the health of thse soil for the benefit of future generations-still resonates among those who are concerned about the effects of chemically enhanced agriculture

Sir Albert Howard (1873-1947), founder of the organic farming movement, is the author of several books, including An Agricultural Testament.

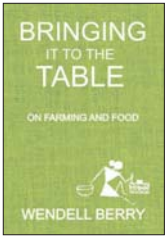
Contents : New Introduction by Wendell Berry. Preface. Introduction.

Part I. The part Played by Soil fertility in Agriculture
1. The operations of Nature 2. Systems of Agriculture 3. The Maintenance of Soil fertility in great Britain 4. Industrialism and the profit motive 5. The intrusion of Science

Part II. disease in present-day farming and gardening
1. Some Diseases of the Soil 2. The Diseases of Crops 3. Disease and health in livestock 4. Soil fertility and human health 5. The Nature of disease

Part III. The problem of manuring
1. Origins and scope of the problem 2. The indore process and its reception by the farming and gardening worlds 3. The reception of the indore process by the scientists

Part IV. Conclusions and Suggestions, A Final Survey



BRINGING IT TO THE TABLE

On Farming and Food

WENDELL BERRY

221 pages| Paperback| ISBN 978-93-82400-02-8| Rs. 400

Bringing it the Table is a collection of essays on farming, farmers and food. Wendell Berry was farming and writing with the purity of food in mind. For the last five decades, he has embodied mindful eating through his land practices and his writing. This collection is essential reading for all those who care about what they eat.

"Harmony between agriculture and its natural and human contexts would be health, and health was the invariable standard of Howard's work. His aim always was to treat "the whole problem of health in soil, plant, animal, and man as one great subject." And Louise Howard spells this out in Sir Albert Howard in India.

A fertile soil, that is, a soil teeming with healthy life in the shape of abundant microflora and microfauna, will bear healthy plants, and these, when consumed by animals and man, will confer health on animals and man. But an infertile soil, that is, one lacking sufficient microbial, fungous, and other life, will pass on some form of deficiency to the plant, and such plant, in turn, will pass on some form of deficiency to animal and man."

WENDELL BERRY,
from "On The Soil and Health"

Contents : Introduction
Part I: **Farming** – 1. Nature as Measure 2. Stupidity in Concentration 3. Agricultural Solutions for Agricultural Problems 4. A Defense of the Family Farm 5. Let the Farm Judge 6. Energy in Agriculture 7. Conservationist and Agrarian 8. Sanitation and the Small Farm 9. Renewing Husbandry
Part II: **Farmers** – 1. Seven Amish Farms 2. A Good Farmer of the Old School 3. Charlie Fisher 4. A Talent for Necessity 5. Elmer Lapp's Place 6. On The Soil and Health 7. Agriculture from the Roots Up
Part III: **Food** – 1. Author's Note 2. From That Distant Land 3. From Hannah Coulter 4. From Andy Catlett 5. From "Misery" 6. From The Memory of Old Jack 7. From Jayber Crow 8. From Hannah Coulter 9. The Pleasures of Eating

A CLEARER VIEW

New Insight into the Sudbury School Model

Daniel Greenberg

142 pages| Paperback| ISBN 978-93-82400-04-2| Rs. 200

This book shows how the people who struggled to implement this new educational model deepened their understanding of topics such as play, conversation, and democracy. The talks were collected in this wonderful book which packs a big punch in a little volume. It is particularly valuable for parents considering Sudbury model education for their children.

"We always felt that Sudbury Valley was the best place to develop each child's unique potential to the fullest. That was a given for us from day one. The question is, how does this beautiful concept relate to setting up a school? It turns out that, when you think of the notion of developing each child's unique destiny, you realize that it connects directly into the great debate of Nature vs. Nurture. And the fact is that, at least in this juncture in human history, no one has an answer to the question of which of these is the determining factor, or the most important factor, or what relative weight can be given to each one. Both factors seem to play a role. So, for us, the question became, how does the school environment relate to each of these two factors, assuming that they both play a role? How does the school environment help each child to realize their own destiny."

"That idea is the origin of the school's "Art of Doing Nothing" concept. In other words, outsiders—staff, or parents, or other members of the school community—have to take great care not to intervene in this natural unfolding of the child's capabilities. That's very important to us in the school. It has been for a long time. It's become reinforced by our experience over and over again. We have come to understand clearly that any intervention engaged in by the school will undermine, to a certain extent, the innate natural drives and tendencies of a growing child."

Contents : Foreword 1. The Meaning of Play 2. Conversation: the Staple Ingredient 3. What is the Role of Parents? 4. The Significance of the Democratic Model 5. Developing Each Child's Unique Destiny 6. Why Sudbury Valley School Doesn't work for Everyone

EDUCATION IN AMERICA

A View from Sudbury Valley

Daniel Greenberg

246 pages| Paperback| ISBN 978-93-82400-03-5| Rs. 300

How does the prevailing system of schooling measure up to modern day requirements? A collection of essays addresses this question from various angles. As India is fast adopting the American model of schooling, this book is equally important for India.

"The only way the schools can become meaningful purveyors of ethical values is if they provide students and adults with real-life experiences that are bearers of moral import. Such experiences are notoriously absent from the current daily routines of schools. They include, for example, students making choices that are significant for their lives, within the school setting; choices such as how to educate themselves to be productive adults. They include students exercising judgment in consequential matters, such as school rules and discipline. I could go on at length giving examples, but the point is simple, and needs little elaboration: to teach morality to students, they must have opportunities to choose between alternative courses of action that have different ethical weight, and they must be allowed to evaluate and discuss the outcomes of these choices."

Contents : Foreword. Introduction.

Part I: **Learning, Curriculum, and the Goals of Education:**

1. Is Cursive Writing Really Necessary? 2. School Science Courses Don't Teach Science At All! 3. Real Learning Starts with the Curiosity of the Student

Part II: **The Organization and Operation of Schools:**

1. Only Student Involvement Can Bring a Sense of Order to our Schools 2. Is There an "Ideal School" for the Nation? 3. Search for Something New and Better!

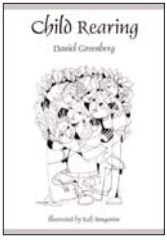
Part III: **School Finances:**

1. Recycling Gets Schools Good Stuff Cheap 2. Standardization is the Chief Culprit in the Runaway Cost of Education

Part IV: **Other Basic Issues:**

1. Children As Well As Adults 2. The Message from School Dropouts

A Final Word. Postscript



CHILD REARING

Daniel Greenberg

illustrated by Rafi Bouganim

176 pages| Paperback| ISBN 978-93-82400-07-3| Rs. 250

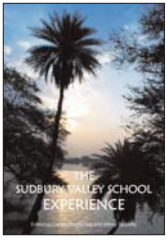
In this book, the author presents his view of parenting and child development, in a context harmonious with the principles of the Sudbury model.

"One thread that runs through every point in this book—letting things go their own way, letting children develop their own curiosity freely, letting people make all the mistakes they can on the way to developing their judgment—is that all these things involve an enormous amount of time, and require patience. You have got to have time to work things out. Perhaps the most devastating feature of our society is its preoccupation with speed. In fact, the single most effective tool society has for squelching creativity and independence is rushing everybody to death. How often have I seen people who have almost reached their goals suddenly stop and say, 'Time is flying by, I have got to move on,' and then all of their relaxed ability to work things out goes down the drain. Some people find their life calling at six, others at thirty-six, others much later. Things have just got to be allowed to work themselves out in their own good time."

Contents : 1. An Approach to Child Rearing 2. The Decision to Have a Child 3. Pregnancy 4. Delivery 5. Nursing 6. The New Baby 7. The First Year 8. The Years One to Four 9. Ages Four and Up 10. Illness, Accidents and Prevention 11. Physical Contact and Sexuality 12. Sleeping 13. Eating 14. Learning

THE SUDBURY VALLEY SCHOOL is a place, where children can "just be". There is no curriculum, no classes, no grades, no coercion, no uniforms, no bells and none of the rituals which define a regular school.

Here children are treated as responsible citizens and they carry the burden of their own education. Unless asked, the teachers "stay away" from the children. Here children discover their own innate interests and then gallantly pursue them. And because they chose them, they also rough it out and learn them well. So, children become the true architects of their own education. The Sudbury valley school experience has inspired others to start similar schools elsewhere. Today, 30 such schools on Sudbury concept are spread over eight different countries.



THE SUDBURY VALLEY SCHOOL EXPERIENCE

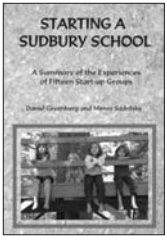
EDITED BY DANIEL GREENBERG AND MIMSY SADOFSKY

215 pages| Paperback| ISBN 978-93-82400-06-6| Rs. 300

How do Sudbury Schools work? For over thirty years, founders, staffs, students and parents have written about this exhilarating new way of schooling children. Many excellent articles on the concepts and experiences that make up a Sudbury School have been collected in this book, which provides a solid introduction to this model of education. One of the profound truths one learn is that we are all so different from each other that peer pressure and comparisons of worth are meaningless.

"The people who play sports as we do at S.V.S. learn far more profound lessons about life than those that can be taught by regimented, performance-oriented sports. They learn teamwork—not the 'we against them' type of teamwork, but the teamwork of a diverse group of people of diverse talents organizing themselves to pursue a common activity—the teamwork of life. They learn excellence, not the 'I'm a star' type of excellence, but the type of excellence that comes from setting a standard for yourself to live up to and then trying your best to live up to it."

Contents : 1. Introduction 2. Back to Basics 3. What Children Don't Learn at SVS 4. How and What Do Children Learn at SVS? 5. What do Students Choose? 6. A New Look at Learning 7. On the Nature of Sports at SVS and the Limitations of Language in Describing SVS to the World 8. Reverence for all Life 9. Learning to Trust Oneself 10. The Little Girl Who Taught Me a Big Lesson 11. The Art of Doing Nothing 12. Wrong Questions, Wrong Answers 13. Do People Learn From Courses? 14. A Moment of Insight 15. When does a Person Make Good Use of His Time? 16. Doing "Nothing" at School: A Lesson from History 17. Snapshots 18. Sudbury Valley's Secret Weapon: Allowing People of Different Ages to Mix Freely at School 19. The Beech Tree 20. How the School is Governed; Who Cares? 21. When You Think of the School Meeting, What Passes Through Your Mind? 22. Five Myths about Democracy 23. Subtleties of a Democratic School 24. The Silent Factor 25. Teaching Justice through Experience 26. SVS Glimpses 27. On Law and Order 28. "When You Were Young"; A True Story 29. To Thyself Be True 30. A School for Today.



STARTING A SUDBURY SCHOOL

A Summary of the Experiences of Fifteen Start-up Groups

DANIEL GREENBERG AND MIMSY SADOFSKY

222 pages| Paperback| ISBN 978-93-82400-05-9| Rs. 300

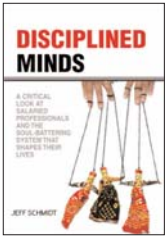
> "Maybe potential founders could get a taste of what it is like before they actually commit themselves to it, by going into a commercial laundromat, getting inside one of those industrial dryers, putting it on an hour-long cycle—and having it get stuck and go for a week instead."

Starting a Sudbury School offers a glimpse into the mechanics of beginning a new school. It analyzes various steps that founding groups have taken to get their schools off the ground and allow them to thrive in the early years. Included are dozens of stories describing triumphs and pitfalls encountered along the way.

Contents : Foreword. 1. What kind of folks get going 2. What gets folks going 3. How founding groups get formed 4. Characteristics important within the founding group 5. Concrete steps each group must take: (i) Understanding and explaining the philosophy (ii) Formalization of status (iii) Satisfying the appropriate educational authorities (iv) Money matters (v) Site selection (vi) Promotion 6. Demographics 7. Staffing a Sudbury school 8. Where do the students come from? 9. The nitty-gritty of starting a school 10. Developing a culture: (i) keeping the school going 11.Some classic errors 12. What people feel enabled them to succeed Appendix 1: (i) Note from a founder who failed Appendix 2 (i) Narrative history of a school that (ii) Survived its first four years Appendix 3 (i) Only the Hopeful Appendix 4 (i)Revolution or Reform? (ii) Thoughts on the Character, Strategy and (iii) Destiny of Sudbury Valley School

THE SUDBURY VALLEY SCHOOL is a place, where children can "just be". There is no curriculum, no classes, no grades, no coercion, no uniforms, no bells and none of the rituals which define a regular school.

Here children are treated as responsible citizens and they carry the burden of their own education. Unless asked, the teachers "stay away" from the children. Here children discover their own innate interests and then gallantly pursue them. And because they chose them, they also rough it out and learn them well. So, children become the true architects of their own education. The Sudbury valley school experience has inspired others to start similar schools elsewhere.



DISCIPLINED MINDS

A Critical Look at Salaried Professionals and the Soul-Battering System that Shapes their Lives.

JEFF SCHMIDT

305 pages| Paperback| ISBN 978-81-920957-2-1| Rs. 400

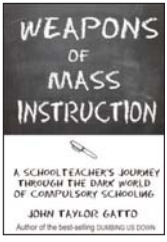
Who are you going to be? That is the question.
In this riveting book about the world of professional work, Jeff Schmidt demonstrates that the workplace is a battleground for the very identity of the individual, as is graduate school, where professionals are trained. He shows that professional work is inherently political, and that professionals are hired to subordinate their own vision and maintain strict "ideological discipline."

The hidden root of much career dissatisfaction, argues Schmidt, is the professional's lack of control over the political component of his or her creative work. Many professionals set out to make a contribution to society and add meaning to their lives. Yet our system of professional education and employment abusively inculcates an acceptance of politically subordinate roles in which professionals typically do not make a significant difference, undermining the creative potential of individuals, organizations and even democracy.

Schmidt details the battle one must fight to be an independent thinker and to pursue one's own social vision in today's corporate society. He shows how an honest reassessment of what it really means to be a professional employee can be remarkably liberating. After reading this brutally frank book, no one who works for a living will ever think the same way about his or her job.

Contents : Anknowledgements. Author's preface to Indian Edition. Introduction 1. Timid Professionals 2. Ideological Discipline 3. Insiders, Guests and Crashers 4. Assignable Curiosity 5. The Social Significance Concealment Game 6. The Division of Labor 7. Opportunity 8. Narrowing the Political Spectrum 9. The Primacy of Attitude 10. Examining the Examination 11. Gratuitous Bias 12. "Neutral" Voices 13. Subordination 14. Resisting Indoctrination 15. How to Survive Professional Training with your Values Intact 16. Now or Never. Index.

Jeff Schmidt was an editor at *Physics Today* magazine for nineteen years, until he was fired for writing this provocative book.



WEAPONS OF MASS INSTRUCTION

A School Teacher's Journey Through the Dark World of Compulsery Schooling

John Taylor Gatto

264 pages| Paperback| ISBN 978-81-920957-5-2| Rs. 250

In this book, John Taylor Gatto in his famous storytelling style shows that how forced schooling seduces the trapped into believing us that inert knowledge, memorized fact bits and sequences is the gold standard of intellectual achievements. Learning to connect those bits into meanings for oneself is always discouraged. He further demonstrates that this habit training is a major *Weapon of Mass Instruction* and the harm school inflicts is rational and deliberate.

This book is filled with many real life examples of people who escaped the trap of compulsory schooling at the same age when we were once, sitting at our school desks, copying notes from a blackboard, getting yelled at. *Weapons of Mass Instruction* shows us that realization of personal potential requires a different way of growing up and growing competent, one which Gatto calls "open-source learning," which is of much higher quality than rule-driven, one-size-fits-all schooling.

Contents : Foreword for Indian Edition. Dedication. Prologue: Against School. 1. Everything you know about School is wrong 2. Walkabout: London 3. Fat Stanley and the Lancaster Amish 4. David Sarnoff's classroom 5. Hector isn't the problem 6. The Camino de Santiago 7. Weapons of Mass Instruction 8. What is Education? 9. A Letter to my Grand Daughter about Dartmouth 10. Incident at Highland High. Afterword: Invitation to an open Conspiracy: The Bartleby Project.

John Taylor Gatto has taught for over 30 years in public schools and is recipient of New York City Teacher of the Year Award and New York State Teacher of the Year. He is much sought after speaker on education. Recently he has started *Bartleby Project* to peacefully refuse to take standardized tests or to participate in any preparation of these tests by simply writing, *"I would prefer not to take your test."* His other books are *A Different Kind of Teacher, The Underground History of American Education and Dumbing Us Down, मूढ़ बनाने का कारखाना* (Banyan Tree).

DUMBING US DOWN

The Hidden Curriculum of Compulsory Schooling

John Taylor Gatto

148 pages| Paperback| ISBN 978-81-920957-3-8| Rs. 200

"Gatto comes down hard on the industrial one-size-fits-all schooling model. He argues that not only are schools irrelevant to the lives of children, they are in fact damaging. His central thesis is that factory schooling is causing great harm to children and communities. It is an anti-learning, anti-social and anti-democratic activity."

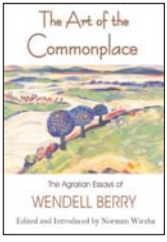
— *Manish Jain, Shikshantar Andolan*

Continuous ringing of the bells, from one compartment to another compartment, every day eight hours of confinement, the age-segregation like vegetables, the lack of privacy and constant surveillance, the crazy sequences, cut-off from the working community and all the rest of the national curriculum of schooling are designed exactly as if someone had set out to prevent children from learning—how to think and act—to coax them into addiction and dependent behavior.

After teaching for years John Taylor Gatto reached to the sad conclusion that schooling has nothing to do with learning—but to teach young people to conform to the economic and social order. *Dumbing Us Down* reveals shocking reality to today's school system and has become a beacon for parents seeking alternatives to it.

Contents : Foreword for Indian Edition, by Manish Jain. Foreword, by Thomas Moore. Introduction, by David Albert. Publisher's Note — from the US Edition. About the Author. 1. The Seven-Lesson Schoolteacher 2. The Psychopathic School 3. The Green Monongahela 4. We Need Less School, Not More 5. The Congregational Principle. Afterword. Postscript 2005 — from the Publisher

John Taylor Gatto has taught for over 30 years in Government Public Schools and is recipient of the New York City Teacher of the Year Award and New York State Teacher of the Year. He is much sought after speaker on Education. Recently he has started Bartleby Project to peacefully refuse to take standardized tests or to participate in any preparation of these tests by simply writing *"I would prefer not to take your test."*



THE ART OF THE COMMONPLACE

The Agrarian Essays of Wendell Berry

WENDELL BERRY

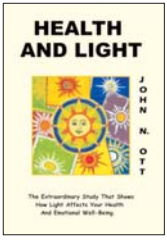
360 pages| Paperback| ISBN 978-81-920957-4-5| Rs. 400

The Art of the Commonplace is a collection of twenty one essays written by Wendell Berry, one of the best minds of our times. His essays offer an agrarian alternative to our mindless urban lives. Berry believes in healthy rural communities, sustainable agriculture, appropriate technology, hard work and frugality. These essays bring out these and many more of his beliefs in a simple and eloquent language.

Berry is against the corporate takeover of agriculture and he defends farming communities and family integrity. He believes that greed, violence, adherence to a wrong philosophy of life and simple common sense factors like the erosion of the top soil contribute to the destruction of the "good life". Anyone who introspects on "where has the simple, good life gone?" must read these essays.

Contents : Introduction : The Challenge of Berry's Agrarian Vision
Part I: A Geobiography – 1. "A Native Hill"
Part II: Understanding Our Cultural Crisis – 1. The Unsettling of America 3. Racism and the Economy 3. "Feminism the Body, and the Machine" 4. "Think Little"
Part III: The Agrarian Basis for an Authentic Culture – 1. "The Body and the Earth" 2. "Men and Women in Search of Common Ground" 3. "Health Is Membership" 4. "Sex, Economy, Freedom, and Community" 5. "People, Land, and Community" 6. "Conservation and local Economy"
Part IV: Agrarian Economics – 1. "Economy and Pleasure" 2. "Two Economies" 3. "The Whole Horse" 4. "The Idea of a Local Economy" 5. "A Bad Big Idea" 6. "Solving for Pattern"
Part V: Agrarian Religion – 1. "The Use of Energy" 2. "The Gift of Good Land" 3. "Christianity and the Survival of Creation" 4. "The Pleasures of Eating". Acknowledgements

Wendell Berry is America's most eloquent and prolific defender of traditional rural economy and small scale farming. He is the author of more than fourty books. He lives and works in his native Kentucky with his wife, Tanya Berry, and their children and grand children.



HEALTH AND LIGHT

The extraordinary study that shows how light affects your health and emotional well-being

JOHN NASH OTT

270 pages| Paperback| ISBN 978-81-920957-8-3| Rs. 350

The right kind of light can add years to your life. The wrong kind can make you ill – perhaps even kill you.

What do you know about light – and the role it plays in our physical and emotional well-being?

Do you know that hyperactive children may simply be spending too much time indoors under the wrong kind of artificial lighting?

Do you know that some forms of arthritis may be the result of exactly the same condition in adults?

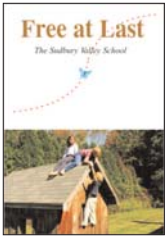
Do you know that wearing pink-tinted glasses might lead to serious health problems?

Do you know that the right kind of sunlight actually cures skin cancer?

THIS IS THE BOOK THAT TELLS YOU WHAT YOU NEED TO KNOW – ABOUT THE HEALTH AND LIGHT.

Contents : Foreword for Indian Edition. Introduction. Preface. 1. The light side of health 2. How it began 3. The Electromagnetic Spectrum 4. Relucant Apples and Timid Tiger Lilies 5. Light and the Endocrine System 6. I Break my Glasses 7. An Experiment with Phototherapy on Human Cancer Patients 8. Chloroplasts and Light Filters 9. Animal Response to Light 10. Biological Effects of Tinted Lenses 11. Effects of Radiation on Biological Clocks 12. The TV Radiation Story 13. Trace Amounts of Radiation and Full-Spectrum Lighting 14. Photobiology Comes of Age 15. Routine Opposition to New Ideas as Standard Procedure 16. Sings of Encouragement. Afterword. About the Auther. Appendx: Papers presented by John Ott. Publications by John Ott. References and Sources.

John Nash Ott – After successful career as a banker, he turned a life time hobby of time-lapse photography into the full time career in photobiology. His more than 50 years experiment shows the affects of variation of different kind of light sources on living things.



FREE AT LAST

The Sudbury Valley School

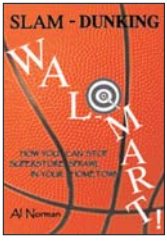
DANIEL GREENBERG

200 pages| Paperback| ISBN 978-81-920957-7-6| Rs. 300

In the late 1960's Daniel Greenberg an American physicist was looking for a child friendly school near Boston for his own children. He couldn't find one. So, a few like minded parents got together and started the Sudbury Valley School.

This book is simply written, shorn of all educational jargon. It recounts the inspiring story of this marvelous school where children can "just be". There is no curriculum, no classes, no grades, no coercion, no uniforms, no bells and none of the rituals which define a regular school. Here children are treated as responsible citizens and they carry the burden of their own education. Unless asked, the teachers "stay away" from the children. Here children discover their own innate interests and then gallantly pursue them. And because they chose them, they also rough it out and learn them well. So, children become the true architects of their own education.

Contents : Introduction. Foreword for Indian edition. Foreword–No One Need Apply 1. And 'Rithmetic 2. Classes 3. Persistence 4. The Sorcerer's Apprentice 5. The Other 'R's 6. Fishing 7. Noah's Ark 8. Chemistry 9. A-Hunting We Will Go 10. Special Expenditures 11. Fads and Fashions 12. School Corporations 13. Discretionary Accounts 14. Cooking 15. Age Mixing 16. Play 17. The Library 18. Time Enough 19. Learning 20. Evaluation 21. The Lightning Rod 22. The School Meeting 23. Hazards 24. The Honor System 25. The Sporting Scene 26. Camping 27. Committees and Clerks 28. Cleaning 29. The Miracle Budget 30. The Staff 31. Little Kids 32. "Good Kids" and "Troublemakers" 33. Parents 34. Visitors 35. With Liberty and Justice for All 36. The Heart of the matter. Afterword. The Proof of the pudding.



SLAM-DUNKING WAL-MART

How You Can Stop Superstore Sprawl in Your Hometown

Al Norman

280 pages| Paperback| ISBN 978-81-920957-9-0| Rs. 400

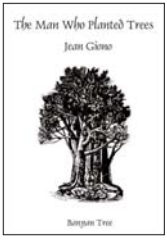
India has a long tradition of living in harmony with earth. Today more than fifty percent of our population survives on human-scale-businesses. However in the name of economic reforms we are inviting Wal-Mart, Home Depot, Metro, Carrefour and Tesco – to help us generate employment, to uproot our communities and to pollute our environment. We are projecting employment as something like "jaadu ki chhadi" (magic wand). And for this education and FDI has taken up the lead role.

Is there a way out? Yes, surely but not if we are only thinking around money. If we think that money is cure for the entire present day problems, then we need such monsters not only one but many. However, if we are ready to think beyond money and where our free time, our environment, our culture, our tradition, our love for the place where we live, respect for elders, human-scale-businesses, our health and after all our family and community comes first then we don't need these giants (even not Indian) who survive at the cost of our family and community.

"Slam Dunking Wal-Mart" is in your hand. Through this book you can see inside US? You can see what happened to their family and community life? And you can see how various communities are fighting to reclaim it back? Do we still need these giants are up to you?

Contents : Indian Publisher's Note. Introduction: Greenfield Slam-Dunks Wal-Mart 1. Wal-to-Wal Wal-Marts 2. The Case Against Retail Sprawl 3. Busting Some Myths 4. How Wal-Mart Creeps into Town 5. The Top Banana 6. Letters From Home 7. When the Fat Company Sings 8. How to Slam-Dunk Sprawl-Mart 9. Creating A No-Sprawl Zone 10. Buster's Megastore Diet 11. You Don't Need A Shotgun 12. Confessions of a Sprawl-Buster. FAQs: Frequently Asked Questions. Appendix : Strategy Check List. Economic Field Reports: Dust To Dust. Hometowns, Not Home Depot. Sprawl-Busters Toolbox. Victorious Secret.

Al Norman is the founder of Sprawl-Busters, a noted anti-sprawl activism organization. He is author of many books about grassroots activism fighting retail development. Forbes Magazine called Al Norman as "Wal-Mart's #1 enemy."



THE MAN WHO PLANTED TREES

JEAN GIONO

20 pages| Rs. 20

"When you remembered that all this had sprung from the hands and the soul of this one man, without technical resources, you understood that men could be as effectual as God in other realms than that of destruction."

Jean Giono wrote this story in 1954 for Vogue which published it as "The Man Who Planted Hope and Grew Happiness". He later wrote to an American admirer that his purpose in creating Bouffier "was to make people love trees, or more precisely, to make them love planting trees." Within a few years the story of Elzeard Bouffier swept around the world and was translated into a dozen languages. It has long since inspired reforestation efforts, world wide.

जिसने उम्मीद के बीज बोये

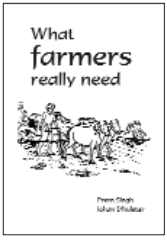
जिन गिओनो

16 pages| Rs. 20

किसी आदमी की इंसानियत का सही अंदाज लगाने के लिये उसे एक लंबे अर्से तक जाँचना-परखना ज़रूरी है। अगर कोई फल की इच्छा करे बगैर दूसरों की भलाई में लगा हो तो उससे अच्छा और क्या हो सकता है। यह एक ऐसे इंसान की कहानी है जिसने अपनी मेहनत और लगन से असंख्य पेड़ लगाकर धरती की तस्वीर ही बदल डाली।

जिन गिओनो ने यह कहानी 1954 में वोग के लिये लिखी थी जो ''द मेन हू प्लान्टेड होप एण्ड ग्रु हेप्पीनेस'' के नाम से प्रकाशित हुई। बाद में उसने अपने एक अमरीकी प्रशंसक को लिखा कि उसका इस कहानी को लिखने का मकसद था कि लोग पेड़ों से प्यार करें या यों कहें कि वे पेड़ लगाने से प्यार करें।

एल्झेर्ड बुफनेर की कहानी प्रकाशित होने के कुछ ही वर्षों में इतनी लोकप्रिय हुई कि यह विश्व की कई भाषाओं में प्रकाशित हुई है। दुनिया की महान प्रेरणादायी पुस्तकों में से एक इस पुस्तक को पढ़कर आप भी पेड़ लगाए बिना नहीं रह पाएंगे।



मालवी व्यंजन एवं वैवाहिक परम्पराएँ

हंसा चौधरी

120 pages| Paperback| Rs. 200

त्यौहार हो या खुशी का कोई मौका,मुँह मीठा करने कराने की परंपरा भारतीय संस्कृति की अहम पहचान रही है। पूर्व में ये परंपराएँ हमारे जीवन में गहरी गूंथी हुई थी, किन्तु आज के मशीनी युग में व्यस्तता और आधुनिकता की दौड़ में हम अपनी संस्कृति और परंपराओं पर धीरे-धीरे विराम लग रहा है। दादी-नानी के व्यंजन खत्म हो रहे है। यह पुस्तक इन्हें सजीव रखने का ही एक प्रयास है।

इस पुस्तिका में पारंपरिक मालवी व्यंजन बनाने की विधियाँ सरल व सुलभ तरीकें से बताई गई है। साथ ही वैवाहिक परम्पराओं का भी संकलन किया गया है। अपनी मालवी संस्कृति, अपने पारंपरिक भोजन और वैवाहिक परम्पराओं से नई पीढ़ी परिचित होगी, यही इस पुस्तक की उपयोगिता है।

मालवी व्यंजनों में मसालों का भरपूर उपयोग होता है। हम समझते हैं कि मसालों का मुख्य काम खाने का स्वाद बढ़ाना होता है। किन्तु मसाले पौष्टिक और औषधीय गुणों से भरपूर होते हैं। हल्दी शरीर के रक्षातंत्र को मजबूत करने के अलावा पेट साफ रखने का काम करती है। गरम मसाले पचाने के लिए जरूरी गेस्ट्रिक जूस को रिलीज करने का काम करते हैं। मिर्च शरीर में एंटी आक्सीडेंट का स्तर बढ़ाती है और संक्रमण से बचाने में मदद मिलती है। अजवाइन व हींग के प्रयोग से वायु, कफ, उदरपीड़ा में लाभ पहुँचता है। घी या तेल की थोड़ी मात्रा से हमारे शरीर के जाइंट्स को लुब्रिकेशन मिलता है। अचार इतने असरकारक होते है कि इनकी थोड़ी सी मात्रा भी पाचन क्रिया में बहुत मदद करती है। इनसे बाइल ज्यूस बनता है जो सही तरीके से पाचन में मददगार होता है। किन्तु इन सबका सेवन समझदारी से किया जाए **अति सर्वत्र वर्जयते**।

बेक टू बेसिक्स : वर्षों के अनुभव और विज्ञान की कसौटी पर कसने के बाद वैज्ञानिक कमोबेश फिर उन्हीं बातों पर लौट रहे हैं, जो हमारे पुरखे वर्षों पहले कहा करते थे। जैसे वे हमेशा स्वस्थ रहने के लिए घी, दूध, दही, मोटा अनाज, कुदरती तेल आदि का सेवन करने को कहते थे। वैसे ही हेल्थ एक्सपर्ट भी कहने लगे हैं। भोजन पकाने की प्रक्रिया भी भावनात्मक विज्ञान पर आधारित है। भोजन तैयार करने और परासने की प्रक्रिया में पकाने और परोसने वाले का प्यार भी समाहित होता है। इससे खाने और खिलाने वाले दोनों की तृप्ती व आनंद मिलता है।

मुक्तांगन

एक व्यसन-मुक्ति केंद्र की कहानी

डॉ. अनिल अवचट

192 pages| Paperback| ISBN 978-93-82400-19-6| Rs. 250

जब लोग दारू या ड्रग्स के चंगुल में फंसते हैं तब उनका पूरा परिवार बरबाद हो जाता है। उस स्थिति से उबरने के लिए एडिक्ट और उसके सगे-संबंधियों को बहुत कठिन प्रयास करना पड़ता है। आज कई संस्थाएं शराब या ड्रग्स मुक्ति के काम में लगी हैं। पर आज से पच्चीस साल पहले बहुत कम ही लोग इस क्षेत्र में कार्यरत थे। तब चंद लोगों ने नशाबंदी के एक अभिनव कार्यक्रम का सूत्रपात किया। इस प्रयोग ने, भारतीय सांस्कृतिक परिवेश के संदर्भ में, पुनर्वसन का पथ-प्रदर्शक कार्य प्रारम्भ किया। इस तरीके में मरीज और उसके परिवारजनों का सहयोग अनिवार्य था। इसमें 'व्यक्ति' उपचार का केंद्र था, और औषधियों पर निर्भरता न्यूनतम थी। इस अग्रणी प्रयोग का नाम था - मुक्तांगन और वो पिछले 25 सालों से नशामुक्ति के कार्य में सक्रिय है।

मुक्तांगन की कहानी को उसके संस्थापक डॉ. अनिल अवचट ने लिखा है। वो मराठी साहित्य के जाने-माने हस्ताक्षर हैं। उन्हें कई पुरस्कारों से नवाजा जा चुका है, जिसमें साहित्य अकादमी का प्रतिष्ठित सम्मान भी शामिल है।

अनुक्रमणिका : प्रस्तावना

अध्याय-1 : वर्ष 1985 की एक दोपहर

अध्याय-2 : एक-एक दिन करके जियो

अध्याय-3 : जिंदगी की भट्टी में पके बर्तन

अध्याय-4 : दुनिया में अन्य कोई शाखा नहीं..

अध्याय-5 : मेरी हंसी : मेरा हक

अध्याय-6 : मुक्तांगन - नए स्थान पर

अध्याय-7 : "हमें गलती बताएं, हम उन्हें सुधारेंगे।"

अध्याय-8 : फॉलो-अप और दूसरों के साथ बांटना

अंत के शब्द

प्राचीनता का भविष्य

भूमंडलीकरण की ओर अग्रसर विश्व को लद्दाख की सीख

हेलेना नॉर्बर्ग-होज़

224 pages| Paperback| ISBN 978-93-82400-01-1| Rs. 250

लद्दाख या ''छोटा तिब्बत'' की संस्कृति, परंपरा तथा हो रहे परिवर्तनों पर एक चलता फिरता दर्पण है ''प्राचीनता का भविष्य''। यह पुस्तक विकराल होती वैश्विक अर्थव्यवस्था की सच्चाई उजागर करने के साथ ही आर्थिक स्थानीयकरण के पक्ष में समर्थन जुटाने की ज़रुरत के लिये अंतिम चेतावनी भी देती है।

1975 में, हेलेना नार्बर्ग-होज़ जब पहली बार लद्दाख आई, तब परिवार एवं समुदाय स्वस्थ एवं सुदृढ़ थे, लोग सौम्य थे और अर्थव्यवस्था आत्मनिर्भर। फिर विकास की एक लहर आई। गत तीन दशकों से हिमालय का यह हिस्सा बाहरी बाज़ारों और पश्चिम आधारित प्रगति की चपेट में आ गया है। इसके नतीज़े बड़े ही भयावह हैं – प्रदुषित हवा और पानी से लेकर खाने संबंधी विकार से लेकर सांप्रदायिक झगड़े – सब कुछ पहली बार।

लेकिन यह कहानी निराशा से दूर, आशा की ओर ले जाती है। हेलेना नार्बर्ग-होज़ का तर्क है कि यह सामाजिक और पर्यावरणीय विघटन न तो अपरिहार्य है और न ही क्रम-विकास की देन, अपितु एक सोची समझी चाल के तहत राजनीतिक और आर्थिक फैसलों का उत्पाद है। अपने नए ''बाद में'' में वे लिखती हैं कि लद्दाख की सांस्कृतिक विरासत को पुनर्स्थापित करने के प्रेरणादायी प्रयास शुरु हो चुके हैं, जिसमें पाँच हजार महिलाओं का सशक्त समूह और गाँव के स्तर पर नवीनीकरण करने योग्य ऊर्जा परियोजनाएँ शामिल है। वह विश्वभर में चल रहे स्थानीयकरण आंदोलनों के बारे में भी बतलाती है कि किस तरह उन्होंने शोषण की अर्थव्यवस्था को त्याग कर स्थान आधारित संस्कृति की और देखना शुरु कर दिया है, जो फिर से समुदायों को सुदृढ़ करने और प्रकृति से हमारे संबंधों को मज़बूत बनाने का काम करती है।

अनुक्रमणिका : आभार। प्रस्तावना: धर्मगुरु दलाई लामा। परिचय: पीटर मैत्थिसेन। मंगलाचरण: लद्दाख से सीख।

भाग I : 1.''छोटा तिब्बत'' 2. ज़मीन के साथ रहना 3. चिकित्सक और शमन 4. हमें साथ मिलकर रहना है 5. लयबद्धता रहित नृत्य 6. बुद्धवाद: जीवन की एक शैली

भाग II : 7. जोइए डी विवरे 8. पश्चिम का आगमन 9. मंगल ग्रह के लोग 10. पैसा है तो दुनिया बस में 11. लामा से अभियन्ता 12. पाश्चात्य रीति से सीखना 13. केन्द्र की तरफ खिंचाव 14. विभाजित लोग

भाग III : 15. न कुछ श्याम है, न कुछ श्वेत है 16. विकास का छल 17. प्रति-विकास 18. लद्दाख परियोजना। उपसंहार: ''प्राचीनता का भविष्य''। बाद में: सुख का अर्थशास्त्र।

हेलेना नार्बर्ग-होज़ अंतर्राष्ट्रीय ख्याति प्राप्त सांस्कृतिक आलोचक, लेखिका और पर्यावरणविद होने के साथ-साथ विश्वव्यापी स्थानीयकरण आंदोलन की प्रणेता भी है। 1975 से वे पारंपरिक विकास की संभावनाओं की तलाश करने हेतु लद्दाख आ रही है। इन प्रयासों के लिये उन्हें राइट लाइवलीहुड पुरस्कार मिला, जो नोबल पुरस्कार का विकल्प है।

सातत्य की अवधारणा

खोए आनंद की तलाश में

जीन लीडलॉफ

208 pages| Paperback| ISBN 978-81-920957-6-9| Rs. 200

''मैं नहीं जानता कि क्या दुनिया को एक पुस्तक से बचाया जा सकता है, परन्तु यदि ऐसा हो सकता तो वो पुस्तक सिर्फ यही हो सकती है।''

जॉन हॉल्ट

जीन लीडलॉफ ने दक्षिण अमेरिका के घने जंगलों में पाषाण युगीन इंडियनों – सनेमा और येक्वुआना लोगों के साथ करीब ढाई वर्ष बिताये। यहाँ उसे हुए अनुभवों ने उसकी उस पश्चिमी अवधारणा को ध्वस्त कर दिया कि हमें कैसे रहना चाहिये और उसकी एक अलग धारणा बनी कि मनुष्य का स्वभाव आखिर है क्या ? ''हम अपनी पश्चिमी सभ्यता में खूद के स्वभाव को समझ नहीं ही पाए हैं?'' अपनी अवधारणा की पुष्टि के लिए वह पाँचवी बार फिर से गई और ''द कन्टिन्युअम कान्सेप्ट'' लिखी। उसका मानना है कि यह बात तार्किक क्षेत्र में आती ही नहीं कि शिशु के साथ कैसा बरताव किया जाए। शिशु पालन पर अपने समय की एक सर्वश्रेष्ट पुस्तक।

''...अंछू ने ऐसा कोई संकेत नहीं दिया कि मुझे तेज़ चलना चाहिए, या अगर मैं आरामदायक गति से चलूँगी तो मेरी प्रतिष्ठा आहत होगी, कि मेरे कार्य प्रदर्शन से मुझे आँका जा रहा है या रास्ते में लगने वाला समय पहुँचने के बाद के समय से कम वांछनीय है।''

इसी पुस्तक से

''यह बड़े दुर्भाग्य की बात है कि हम अपने सहजबोध से इतना दूर हो गए है कि अब हम इन्सानों को इन्सान जैसा व्यवहार करना भी एक पुस्तक से सीखना पड़ रहा है। पर अगर कोई पुस्तक है जो ऐसा कर सकती है तो निश्चित ही वह 'सातत्य की अवधारणा' है।''

योरित-अविराम, ओरोविल, सातत्य पालक

अनुक्रमणिका : भारतीय संदर्भ में प्रस्तावना। परिचय। 1. मेरे विचारों में क्रान्तिकारी बदलाव कैसे आया 2. सातत्य की अवधारणा 3. जीवन का प्रारंभ 4. बढ़ना 5. अत्यावश्यक अनुभवों से वंचित होना 6. समाज 7. सातत्य के सिद्धान्तों को पुन: लागू करना।

जीन लीडलॉफ न्यूयार्क में जन्मी और पली बढ़ी थी। अपनी स्नातक शिक्षा के बाद वह कार्नेल युनिवर्सिटी गई लेकिन बिना कोई डिग्री लिए ही उसने अपनी यात्राऐं शुरू कर दी – पहले वह यूरोप को लेकर आकर्षित हुई और फिर दक्षिण अमरीकी जंगलों में। उनकी यह पुस्तक का करीब पन्द्रह से अधिक भाषाओं में छप चुकी है और शीघ्र ही बनियन ट्री द्वारा कई अन्य भारतीय भाषाओं में उपलब्ध कराई जाएगी।

मूढ़ बनाने का कारखाना

अनिवार्य स्कूली शिक्षा का छद्म पाठ्यक्रम

जॉन टेलर गेट्टो

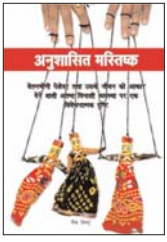
140 pages| Paperback| ISBN 978-93-82400-00-4| Rs. 200

लगातार बजने वाली घंटियाँ, एक कक्ष से दूसरे कक्ष में, प्रतिदीन आठ घंटे की कैद, आयु के अनुसार सब्जी-भाजियों की तरह विभाजन, निजता की कमी और निरंतर निगरानी,क्रियाशील समुदाय से पूरी तरह काटकर तथा स्कूल के बाकी सभी पाठ्यक्रमों की रचना इस प्रकार की गई है कि हमारे बच्चों को यह न सीखने दिया जाये कि वे किस तरह सोच समझकर कार्य करें – वे हमेशा दूसरों पर निर्भर बने रहें।

तीस वर्ष तक सरकारी स्कूलों में पढ़ाने और लगातार पुरस्कार जीतने के बाद जॉन टेलर गेट्टो इस दु:खद निर्णय पर पहुँचे कि स्कूलिंग का शिक्षा में कोई वास्ता नहीं है – बहुत ही थोड़ा सा – बल्कि युवाओं को यह सिखाना कि कैसे आर्थिक और सामाजिक प्रणाली की चाकरी की जाये। डंबिंग अस डाउन वर्तमान स्कूली शिक्षा प्रणाली की कई भयानक वास्तविकताओं को उजागर करती है और उन अभिभावकों के लिए एक पथ-प्रदर्शक बन गई है जो ''दूसरा और सही रास्ता'' तलाशना चाहते हैं। यह पुस्तक भारतीय संदर्भ में भी उतनी ही प्रासंगिक है और हमें यह सोचने को बाध्य करती है कि हम कैसे हमारे बच्चों को शिक्षित करें – और किसके लिए।

अनुक्रमणिका : भारतीय संदर्भ में प्रस्तावना - मनीष जैन। प्रस्तावना, थामस मूर। परिचय, डेविड अल्बर्ट। लेखक के विषय में। 1. सात-सबक वाला स्कूल अध्यापक 2. मनोविकृति स्कूल 3. हरित मोनोनगहेला 4. हमें कम स्कूल चाहिए, अधिक नहीं 5. धर्मसभात्मक सिद्धान्त। बाद में : दशम वर्षगांठ संस्करण। ताज़ा कलम 2005 अंग्रेजी प्रकाशक की ओर से।

जॉन टेलर गेट्टो ने न्यूयार्क सिटी पब्लिक स्कूल में तीस वर्षों तक पढ़ाया है। उन्हें इस दौरान न्यू यार्क सिटी टीचर अवार्ड और न्यू यार्क स्टेट टीचर अवार्ड से भी पुरस्कृत किया गया था। शिक्षा में नई सोच को लेकर वे काफी लोकप्रिय वक्ता हैं और अपने व्याख्यानों के लिए उन्होंने पुरे उत्तर अमरीका में करीब 15 लाख मील की लंबी यात्राऐं की है। उनकी प्रलयकारी पुस्तक ''डंबिग अस डाउन'' की अंग्रेजी में अब तक दो लाख से भी ज्यादह प्रतियाँ छप चुकी हैं। हाल ही में सत्याग्रह की भावना से उन्होंने मानकीकृत परीक्षा को तोड़ने और शिक्षा प्रणाली से असहयोग करने के लिए एक आंदोलन की शुरूआत की है – परीक्षा पुस्तकों में यह लिखना कि *''मैं आपका टेस्ट नहीं लेना पसंद करूँगा।''* उनकी अन्य पुस्तकें हैं, *ए डिफरेंट काइन्ड ऑफ टीचर, द अण्डरग्राउन्ड हिस्ट्री ऑफ अमेरिकन एजुकेशन और विपन्स ऑफ मास इन्स्ट्रक्शन, डंबिंग अस डाउन, मूढ़ बनाने का कारखाना।*



अनुशासित मस्तिष्क

वेतनभोगी पेशेवर तथा उसके जीवन को आकार देने वाली आत्मा-विनाशी व्यवस्था पर एक विवेचनात्मक दृष्टि

जेफ शिमट्

346 pages| Paperback| ISBN 978-81-920957-1-4| Rs. 350

तुम क्या बनने जा रहे हो? यही एक यक्ष प्रश्न है?

पेशेवर काम की दुनिया के बारे में इस दिलचस्प पुस्तक में, जैफ शिमट् दर्शाता है कि कार्यस्थल व्यक्ति की पहचान के लिए एक लड़ाई का मैदान है, जैसे कि स्नातक स्कूल, जहाँ पर पेशेवरों को प्रशिक्षित किया जाता है। इस पुस्तक के माध्यम से वह यह बताता है कि पेशेवर काम स्वाभाविक रूप से राजनैतिक होता है और पेशवरों को रखा ही इसलिए जाता है कि वे स्वयं के दृष्टिकोण को गौण रखे और हमेशा सख्त ''वैचारिक अनुशासन'' बनाये रखे।

यहाँ-वहाँ दृष्टिगत कैरियर असंतोष की जड़ में जो छिपा है, वह है, पेशेवरों का अपने रचनात्मक काम के राजनैतिक घटक पर नियंत्रण न होना। कई पेशेवर सामाजिक कामों में अपना योगदान देकर अपने जीवन को अर्थपूर्ण बनाना चाहते हैं। फिर भी हमारी पेशेवर शिक्षा और नौकरी का ढाँचा उन्हें एक अधीनस्थ की भूमिका अपनाने को बाध्य करता है, जिसके कारण पेशेवर लोग चाहकर भी समाज में एक महत्वपूर्ण बदलाव नहीं ला पाते, जो कि व्यक्ति, संगठन और लोकतंत्र की रचनात्मक क्षमता को भी दुर्बल करता है।

इस पुस्तक के माध्यम से शिमट् बताता है कि आज की नैगमिक होती दुनिया में अपने खूद के सामाजिक दृष्टिकोण को बचाये रखने की लड़ाई किसी को भी लड़नी होगी, कि एक पेशेवर नौकर होने के क्या मायने होते हैं, का एक इमानदार मूल्यांकन कैसे मुक्तिदायक हो सकता है।

इस पुस्तक को पढ़ने के बाद कोई भी जो अपनी अजीविका के लिए काम करता है, अपने काम के बारे में वैसी सोच नहीं रखेगा, जैसी वो आज रखता है।

अनुक्रमणिका : आभार। भारतीय हिन्दी संस्करण के लिए लेखक का आमुख। भारतीय संदर्भ में प्रस्तावना। परिचय 1. भीरू पेशेवर 2. वैचारिक अनुशासन 3. अंदरूनी लोग, मेहमान और घुसपैठिए 4. तयशुदा जिज्ञासा 5. गोपनीयता के खेल का सामाजिक महत्व 6. श्रम विभाजन 7. अवसर 8. राजनीतिक वर्णाली को संकीर्ण बनाना 9. अभिवृत्ति की प्रधानता 10. परीक्षा का परीक्षण 11. नि:शुल्क पूर्वाग्रह 12. ''निष्पक्ष'' आवाजें 13. अधीनता 14. मतारोपण का विरोध 15. अपने मूल्यों को अक्षुण्ण रखने हुए पेशेवर प्रशिक्षण में बचे रहना 16. अभी या कभी नहीं।

जेफ शिमट् उन्नीस वर्षों तक फिजिक्स टुडे पत्रिका के संपादक रहे जब तक कि उन्हें इस परिवर्तनवादी पुस्तक लिखने के लिये नौकरी से निकाल न दिया गया। उन्होने कैलीफोर्निया विश्वविद्यालय, इरविन से भौतिकी में पीएचडी की और अमरीका, सेंट्रल अमरीका और अफ्रीका में पढ़ाया। वे लास एंजल्स में पैदा हुए, पले-बढ़े और वर्तमान में वाशिंगटन डी.सी. में रहते हैं।

आप jeffschmidt@alumi.uci.edu पर उन्हें लिख सकते हैं।

लड़ाई से लगाव

अमरीका युद्ध छोड़ने में क्यों असमर्थ है

जोइल आन्द्रेज़

90 pages| Paperback| ISBN 978-81-920957-0-7| Rs. 140

''लड़ाई से लगाव पुस्तक दुनिया की सबसे बड़ी, ताकतवर और विनाशकारी सैनिक ताकत से टक्कर लेती है। पिछले कुछ सालों में अन्य देशों की तुलना में अमरीका बहुत ज्यादा युद्धों में उलझा रहा है। पैना-प्रहार करती और तथ्यों पर आधारित यह किताब अपने पक्ष में 150 सबूत पेश करती है। पुस्तक शुरू करने के बाद आप उसे पूरा पढ़े बिना नहीं रख पायेंगे। दो घंटों में खत्म होने वाली इस किताब को आप जल्दी भूल नहीं पायेंगे।''

अरविंद गुप्ता

जोइल आन्द्रेज़ की यह **चित्र-कार्टुन** पुस्तक ''एडिक्टेड टू वार'', एक ऐसी पुस्तक है जो केवल युद्ध की विभिषिका ही नहीं वरन् दूसरे के संसाधनों पर कब्जा कर दुनिया में देश एवं शान्ति स्थापना के नाम पर युद्ध को कारगर उपाय बताने वाली संकल्पना की पूरी कलाई खोलकर रख देती है। यह पुस्तक इतनी सरल एवं सहज है कि छोटे से लेकर बड़े बुढ़ों तक को युद्ध का असली मकसद समझ में आ जाता है।

युद्ध विचारहीनता या संवेदनहीनता जन्य गतिविधि न होकर दुनिया में संसाधनों पर कब्जा कर समूची मनुष्यता को अपनी ताकत के अधीन करने की एक ऐसी सोची समझी साज़िश है, जिसको देशहित या शान्ति स्थापना या मानव अधिकार की रक्षा के नाम पर दुनिया की साम्राज्यवादी ताकतें लोगों की भावना को भड़का कर पूरा करती है।

भारत और अन्य देश अमरीका को एक जालिम और तानाशाह मुल्क जैसे देखते होंगे। वो सोचते होंगे कि अमरीकी जनता भी इस कुकर्म में शामिल होगी। पर अमरीका में युद्ध-विरोधी एक शानदार परंपरा है। यह युद्ध-विरोधी आंदोलन वर्तमान में मजबूती से उभर रहा है। इस किताब के जरिए हमारा प्रयास अमरीकी तानाशाहों के कुकर्मों पर बंदिश लगाना है। इस पुस्तक के प्रकाशन से भारत और अमरीकी जनता के संयुक्त युद्ध-विरोधी प्रयासों को बल मिलेगा और दोनों देश मिलकर दुनिया में अमन करने की पहल करेंगे। क्योंकि अंतत: हम सभी लोग 'एक ही नाव पर सवार हैं।'

अनुक्रमणिका : भारतीय संस्करण के लिए लेखक का आमुख। भारतीय अंग्रेजी प्रकाशक का आमुख। अमरीकी और अनुवादित संस्करणों पर एक नोट। प्रस्तावना। दो शब्द - अरविन्द गुप्ता। परिचय। 1. ''अलौकिक भविष्य'' 2. ''शीत युद्ध'' 3. ''नये विश्व का प्रारुप'' 4. ''आतंकवाद पर युद्ध'' 5. युद्ध के मुनाफाखोर 6. सैन्यवाद की कीमत 7. सैन्यवाद और मीडिया 8. सैन्यवाद का प्रतिरोध 9. आप क्या कर सकते हैं? संदर्भ।

जोइल आन्द्रेज़ - जब वे डेट्राइट मिशिगन प्राइमरी स्कूल में थे तभी से अपने माता-पिता के वियतनाम युद्ध के खिलाफ प्रदर्शनों में हिस्सा लेना शुरु कर दिया था। तब से वे एक सक्रिय राजनीतिक कार्यकर्ता के रूप में जातीय-समानता की स्थापना, कामगरों को संगठित करने और अमरीका द्वारा विदेशों में किए जा रहे आक्रमणों का विरोध कर रहे हैं। लड़ाई से लगाव उनकी तीसरी चित्रमय प्रस्तुती है

FORTHCOMING

खुशहाल बचपन

शिक्षा के मर्म में परिवर्तन

स्टीवन हेरिसन

शीघ्र प्रकाशित . . .

स्टीवन हेरिसन ''खुशहाल बचपन'' पुस्तक में दृढ़ता पूर्वक बताते हैं कि बच्चे स्वाभाविक रूप से सीखना चाहते हैं, इसलिए उन्हें अपनी शिक्षा का ज़िम्मा खुद लेने दो – लोकतांत्रिक सीखावन समुदाय में, जहाँ बच्चे अपने आसपास से, अपने समाज से, गाँव से और पूरे संसार से ही सीख सकें।

इस पुस्तक के माध्यम से हैरिसन न सिर्फ शिक्षा पर फिर से विचार करने की बात करते हैं अपितु हमारे परिवार, समाज, समुदाय, हम क्या काम करते हैं, कार्यस्थल आदि पर भी पुर्नविचार की बात करते हैं, वास्तव में उस पर कि वह क्या है जो हमें और हमारे बच्चों को खुशी दे सकती है।

''अपने बच्चों को बहुत दूर किसी ऐसे गोदाम में भेज देना, जहाँ वे राजनीतिज्ञों और अकादमिक सिद्धांतकारों द्वारा बनाए गए पाठ्यक्रमों के माध्यम से अजनबियों द्वारा शिक्षित किए जाने हैं, यह सोचना ही इतना अजीब और बच्चे की हकीकत से इतना अंसबद्ध है कि हमें आश्चर्य होता है कि हमारे समाज का किस तरह से यह एक यथार्थ बन गया है। हम आखिर अपने बच्चों के साथ इस तरह का व्यवहार क्यों चाहते हैं? सिर्फ स्वयं की इस आश्वस्ति के लिए कि यह उनके ही भले के लिए है। आखिरकार हम खुद को दूर भेजा जाना खुद ही स्वीकार करते हैं, असल में हम स्वयं अपने को उन गोदामों में पहुँचाते हैं, जहाँ हम काम करते हैं। ऐसे में हम अपने बच्चों के लिए इसी तरह के भाग्य के स्वीकारणीय होने की कल्पना कर सकते हैं।''

अनुक्रमणिका : प्रस्तावना
भाग I : **खुशहाल बचपन** 1. सीखना और प्रसन्नता 2. समूचे बालक को शिक्षित करना 3. असफल होना सीखना 4. शिक्षा देने वाला कौन है?
भाग II **: शिक्षा और भय** 1. बिना भय के सीखना 2. विफल होती श्रेणियाँ 3. परीक्षण, परीक्षण 4. सीखना और आचरण 5. भय के परे 6. विखण्डित संसार में खुशहाल बालक 7. शिक्षा की विफलता
भाग III : **लोकतांत्रिक तरीके से सीखना** 1. व्यक्ति और समाज 2. अनिवार्य शिक्षा 3. थोपा गया पाठ्यक्रम और राज्य की कठपुतलियाँ 4. सीखने में बहस और निर्णय निर्धारण 5. स्वतंत्रता और उत्तरदायित्व : आप एक के बगैर दूसरे के बारे में नहीं सोच सकते
भाग IV : **सीखना और विश्वास** - खोए हुए यथार्थ का अनूठा मसला 1. संस्कृति और दृष्टिकोण 2. तकनीक की तरह विचार 3. कुछ नहीं जिसे आप खोजते रहे है 4. नवीन नाट्यवृत्त की वास्तविकता : तथ्य और कल्पना का मिश्रण 5. मस्तिष्क के लिए सबकुछ आहार है 6. अपने अविश्वास को बाँटना
भाग V : **सीखने का मर्म** 1. तीन से बढ़े किसी पर विश्वास मत करो 2. न जानने का अथाह ज्ञान 3. आध्यात्मिकता और सीखना 4. सीखने के मर्म का मार्गदर्शन
भाग VI : **अधिगम समुदायों का सृजन** 1. जीवन्त स्कूल 2. उत्पाकदकता और खुशी 3. सोद्देश्य परिवार 4. जीवन्त समुदाय 5. अधिगम समुदाय

FORTHCOMING

थोक में गुलाम बनाने का हथियार

अनिवार्य शिक्षा की घिनौनी दुनिया के भीतर एक स्कूली शिक्षक की यात्रा

जॉन टेलर गेट्टो

शीघ्र प्रकाशित . . .

इस पुस्तक में जॉन टेलर गेट्टो अपनी उसी चिर-परिचित कहानी वाचन शैली में बताता है कि कैसे थोपी गई शिक्षा हमें यह विश्वास करने के लिए बाध्य करती है कि जानकारियों का ढेर, कुछ रटे हुए जुमले और स्कूल अध्यापक द्वारा ईनाम में दिए गये सितारे और हँसते-मुस्कुराते चेहरे ही बौद्धिक विकास है। कैसे हम सीखने को अर्थपूर्ण जीवन से जोड़ सकें, इसे हमेशा हतोत्साहित किया जाता है। गेट्टो आगे बताते हैं कि इस तरह का प्रशिक्षण, सबको एक जैसा बनाने का मुख्य हथियार है और जो नुकसान स्कूल करते है, वो सोची-समझी और चालाकी भरी साज़िश है।

यह पुस्तक कई लोगों की असली जिंदगी के उदाहरण सामने रखती है जो स्कूल रूपी पिंजरे की कैद से तब बाहर रहे जब हम स्कूल की मेज पर बैठकर या तो ऊंघ रहे थे या ब्लैक-बोर्ड से कुछ नोट्स उतार रहे थे। पुस्तक हमें यह भी बताती है कि किस तरह अपनी सोच और समझ के साथ बड़ा होने के लिए हमें व्यक्तिगत क्षमता की ज़रुरत होती है। इसे गेट्टो ''ओपन सोर्स लर्निंग'' कहते हैं, जो कि नियमों में बंधी हुई और सबके लिए एक-जैसी-शिक्षा से कहीं अधिक गुणवत्ता वाली होती है।

जॉन टेलर गेट्टो ने न्यूयार्क सिटी पब्लिक स्कूल में तीस वर्षों तक पढ़ाया है। उन्हें इस दौरान न्यू यार्क सिटी टीचर अवार्ड और न्यू यार्क स्टेट टीचर अवार्ड से भी पुरस्कृत किया गया था। शिक्षा में नई सोच को लेकर वे काफी लोकप्रिय वक्ता हैं और अपने व्याख्यानों के लिए उन्होंने पुरे उत्तर अमरीका में करीब 15 लाख मील की लंबी यात्राऐं की है। उनकी प्रलयकारी पुस्तक ''डंबिग अस डाउन'' की अंग्रेजी में अब तक दो लाख से भी ज्यादह प्रतियाँ छप चुकी हैं। हाल ही में सत्याग्रह की भावना से उन्होंने मानकीकृत परीक्षा को तोड़ने और शिक्षा प्रणाली से असहयोग करने के लिए एक आंदोलन की शुरूआत की है – परीक्षा पुस्तकों में यह लिखना कि *''मैं आपका टेस्ट नहीं लेना पसंद करूँगा।''* *उनकी अन्य पुस्तकें हैं, ए डिफरेंट काइन्ड ऑफ टीचर, द अण्डरग्राउन्ड हिस्ट्री ऑफ अमेरिकन एजुकेशन और विपन्स ऑफ मास इन्स्ट्रक्शन, डंबिंग अस डाउन, मूढ़ बनाने का कारखाना।*

FORTHCOMING

एक तिनके से क्रांति

मासानोबू फुकुओका

शीघ्र प्रकाशित . . .

FORTHCOMING

स्वास्थ्य एवं प्रकाश

प्रकाश कैसे आपके स्वास्थ्य और भावनात्मक कुशलक्षेम को प्रभावित करता है, पर एक असाधारण अध्ययन

जॉन नेश ऑट

शीघ्र प्रकाशित . . .

सही प्रकाश आपकी जिंदगी में कई साल बढ़ा सकता है।
गलत प्रकाश आपको बीमार भी कर सकता है – शायद आपको मार भी सकता है।

आप प्रकाश के बारे में क्या जानते है –
और ये हमारी जिन्दगी और कुशलक्षेम को किस प्रकार प्रभावित करता है?

क्या आप जानते है कि घर में गलत तरह के
कृत्रिम प्रकाश में रहने के कारण बच्चे अति-सक्रिय (हाइपरएक्टिव) हो सकते है?

क्या आप जानते है कि कुछ प्रकार के गठिया का कारण भी घर के भीतर गलत कृत्रिम प्रकाश हो सकता है?

क्या आप जानते हैं कि सही प्रकार का सूर्य प्रकाश वास्तव में त्वचा के केंसर को ठीक करता है?

यह एक पुस्तक है, जो आपकी बताती है कि आपको क्या जानने की ज़रूरत है – स्वास्थ्य और प्रकाश के बारे में।

मनुष्य इस धरती पर कम से कम 1,00,000 पीढ़ियों से निवास करता आया है, और प्रकाश के लिये वह लगभग सदैव सूर्य पर आश्रित रहा है – जब तक कि करीब पाँच पीढ़ी पूर्व एडीसन से इन्केन्डीसेंट लैम्प का अविष्कार नहीं किया। शोध ने अब यह प्रमाणित कर दिया है कि दिन के प्रकाश का संपूर्ण विस्तार मनुष्य की अंत: स्त्रावी प्रणाली को उचित रीति से उत्प्रेरित करने हेतु महत्त्वपूर्ण है।

जैसे-जैसे मनुष्य अधिकाधिक औद्योगिक होता गया, कृत्रिम प्रकाश के वातावरण में काँच की खिड़की व कार के शीशे के पीछे रहते हुए, टी.वी. देखते हुए, रंगीन धूप के चश्मों के माध्यम से देखते हुए, खिड़की विहिन भवनों में काम करते हुए, आँखों में प्रविष्ट होने वाली तरंग आयामी ऊर्जा, प्राकृतिक सूर्य के प्रकाश की तुलना में अधिक विकृत हो गई है। यह किताब सूर्य प्रकाश की उपयोगिता के बारे में नये आयाम खोलती है।